



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



“พลเมืองดี วิธีเด็กไทย
” น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา

โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

ด้าน.....

- วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

โทรศัพท์.....๐๗๔-๘๐๐๑๒๑.....โทรสาร.....๐๗๔-๘๐๐๑๒๑.....อีเมล...pp_๒๐๑๐๒๕๕๓@hotmail.com

๑. บทสรุปและการสร้างแรงบันดาลใจ

พระราชโอรสทสมเด็จเจ้าพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๐ มีใจความว่า... สังคมดำรงอยู่ได้ด้วยการกระทำประโยชน์เกื้อกูลกัน และทุกคนที่อยู่ร่วมกันย่อมเป็นทั้งผู้รับและผู้ให้ประโยชน์ บัณฑิตในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม และเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับในความรู้ความสามารถ จึงควรประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมทุกเมื่อ... คำว่า “จิตอาสา” หมายถึง ผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วย กำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งที่ตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเผื่อแผ่ให้กับ ส่วนรวม อีกทั้ง ยังช่วยลด “อึดตา” หรือความเป็นตัวเป็นตนของตนเองลงได้บ้าง เป็นการให้ โดยเต็มใจ สม่ำเสมอ อิ่มใจ ซาบซึ้งใจ ปิติสุขที่พร้อมจะเสียสละเวลา แรงกาย และสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์ในการทำกิจกรรม หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน และรู้สึกมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่นิ่งดูตายเมื่อพบเห็นปัญหาหรือความทุกข์ยากที่เกิดขึ้น และมีความสุขเมื่อได้ทำความดี

๒. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ทีมสภাজิตอาสาโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพามีความมุ่งมั่นที่จะน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านมีงานทำมีอาชีพ ด้านเป็นพลเมืองดี โดยเฉพาะด้านการเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นด้านที่ควรส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้ปฏิบัติ เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไปในอนาคต ทีมสภাজิตอาสาจึงได้ร่วมกับคณะครูและผู้ปกครอง ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ภายใต้ชื่อว่า”พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ”

๓. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๓.๑ จุดประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้าน การการเป็นพลเมืองดี

๓.๒ เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตอาสา “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ”

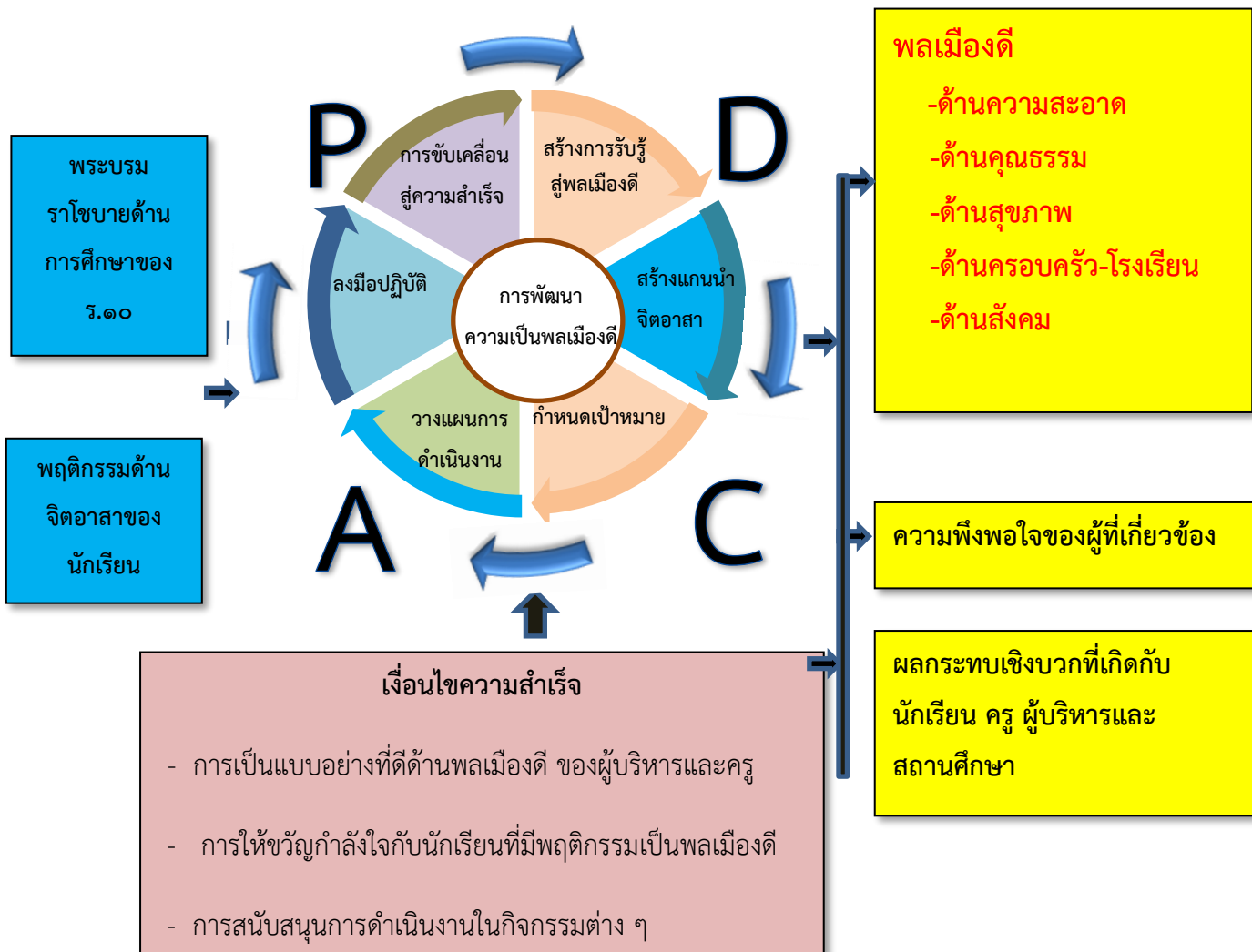
๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านคุณธรรมด้านจิตอาสา “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ” ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

๔.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม นำเสนอผลงาน/นวัตกรรมในรูปแบบผังงาน(Flowchart)

การพัฒนาคุณธรรมด้านจิตอาสา “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ”



๔.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม อธิบายรายละเอียดตามขั้นตอนของกิจกรรมที่ออกแบบไว้ในผังงาน (Flowchart)

การพัฒนาคุณธรรมด้านจิตอาสา “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ”

ขั้นตอนที่ ๑. สร้างการรับรู้สู่พลเมืองดี

เป็นการประชุมครู นักเรียนให้เห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี ซึ่ให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทำกิจกรรมจิตอาสา ผลดีที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร และครอบครัว ชุมชน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษาที่ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ที่ว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษา และ สถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี พลเมืองดีเห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานทำความสะอาดโรงเรียน งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทรต่อกันและกัน เป็นต้น โดยการประชุมชี้แจง กิจกรรมหน้าเสาธง ปลูกฝังจิตสำนึก ด้านจิตอาสาในกระบวนการเรียนการสอน กระตุ้นสร้างการรับรู้ตลอดเวลา ทั้งการสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ขั้นตอนที่ ๒. สร้างแกนนำพลเมืองดี

โรงเรียนทำการรับสมัครครูและนักเรียนแกนนำจิตอาสาสถานักเรียน ทีมสภากิจอาสาของเราไม่ได้มาจากการเลือกตั้ง แต่มาจากความตั้งใจและมีจิตอาสาที่จะมาช่วยพัฒนาโรงเรียน โดยการเปิดรับสมัครนักเรียนทุกระดับชั้น ซึ่งปีนี้มีทั้งหมด จำนวน ๔๕ คน ร่วมกันวางแผนงาน แบ่งงานความรับผิดชอบ ร่วมลงมือปฏิบัติตามแผน มีการประเมินงานเป็นระยะโดยคณะครูจิตอาสา

ขั้นตอนที่ ๓. กำหนดกิจกรรมการเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน

ครูและนักเรียนแกนนำร่วมกำหนดกิจกรรมความเป็นพลเมืองดีดังนี้

๑. กิจกรรมพลเมืองดี วิถีเด็กไทย ใส่ใจความสะอาด

- แกนนำจิตอาสา ทำหน้าที่แบ่งเขตพื้นที่ให้ทุกคนได้ช่วยกันกวาดใบไม้ คัดแยกขยะและทิ้งให้เป็นระเบียบ บางส่วนนำมาทำปุ๋ยหมัก ทำเป็นถุงเพาะต้นกล้าพันธุ์ เพื่อใช้ปลูกในบริเวณโรงเรียน และหน่วยงานรอบ ๆ บางส่วนแจกจ่ายให้ผู้ปกครอง

๒. กิจกรรมพลเมืองดี วิถีเด็กไทย ใส่ใจคุณธรรม

- ทีมจิตอาสา นำนักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร้องเพลงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์ สวดคู่อาร ร้องเพลงสวดดีจอมราชา เพื่อแสดงความรักชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ นิ่งสมาธิ และสวดมนต์ ทำพิธีละหมาด ถวายภัตตาหารพระในวันพระใหญ่

๓. กิจกรรมพลเมืองดี วิถีเด็กไทย ใส่ใจสุขภาพ

- ตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน แกนนำจิตอาสาพาน้อง ๆ ออกกำลังกายยามเช้า ตรวจผม ตรวจเล็บ เครื่องแต่งกาย ดูแลให้เพื่อนๆ แปรงฟันอย่างถูกวิธี เพื่อสุขภาพฟันและช่องปากที่ดี คอยแนะนำให้เพื่อนได้รับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่ ดูแลโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดกับนักเรียน

๔. กิจกรรมพลเมืองดี วิถีเด็กไทย ใส่ใจครอบครัว-โรงเรียน

- ทีมจิตอาสา ร่วมกับคุณครูสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ
- กิจกรรมจิตอาสา ตาวิเศษ

๕. กิจกรรมพลเมืองดี วิถีเด็กไทย ใส่ใจสังคม

- ทีมจิตอาสา ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมการมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ขั้นตอนที่ ๔. กำหนดวิธีการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนแกนนำร่วมกันกำหนดวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความเป็นพลเมืองดี ดังนี้

- ๑) ทำเป็นโครงการคุณธรรม ที่นักเรียนคิด เลือก และลงมือปฏิบัติ

๒) ร่วมกันเป็นแบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นหรือทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๓) จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี

๔) บูรณาการ คุณธรรมจิตอาสาในการเรียนการสอน

ขั้นตอนที่ ๕. ลงมือปฏิบัติ

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

๑. กิจกรรมพลเมืองดี วิถีเด็กไทย ใส่ใจความสะอาด

- แคนนำจิตอาสา ทำหน้าที่แบ่งเขตพื้นที่ให้ทุกคนได้ช่วยกันกวาดใบไม้ คัดแยกขยะและทิ้งให้เป็นระเบียบ บางส่วนนำมาทำปุ๋ยหมัก ประเภทที่จำหน่ายได้ก็จะนำไปขายสร้างรายได้ประจำห้องเรียน ส่วนถุณมโรงเรียนนำมาทำเป็นถุณเพาะต้นกล้าพันธุ์ เพื่อใช้ปลูกในบริเวณโรงเรียน และหน่วยงานรอบ ๆ บางส่วนแจกจ่ายให้ผู้ปกครอง

๒. กิจกรรมพลเมืองดี วิถีเด็กไทย ใส่ใจคุณธรรม

- ทีมจิตอาสา นำนักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร้องเพลงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์ สวดดูอาร์ ร้องเพลงสวดดีจอมราชา เพื่อแสดงความรักชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมน้องไหว้พี่ นักเรียนไหว้คุณครู เพื่อแสดงความมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ตอนเที่ยง ทีมจิตอาสาจะนำนักเรียนไทยพุทธนั่งสมาธิ และสวดมนต์ ส่วนไทยมุสลิมทำพิธีละหมาด เพื่อฝึกสมาธิและระลึกถึงศาสนาตนเอง ทุกวันศุกร์ สดส์ปดาร์ ทีมจิตอาสาจะนำนักเรียนไทยพุทธทุกคนสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ไทยมุสลิมสวดดูอาร์ โดยให้ทั้ง ๒ ศาสนาทำพิธีในสถานที่เดียวกันเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งกันและกัน ส่วนเมื่อถึงวันพระใหญ่โรงเรียนจะนำนักเรียนไทยพุทธไปร่วมกิจกรรมถวายภัตตาหารที่วัดนิคม แคนนำจิตอาสาจะเป็นผู้นำในการไหว้พระสวดมนต์ ส่วนไทยมุสลิมจะมีทีมจิตอาสา น้อง ๆ ไปละหมาดที่มัสยิดบ้านนิคมเทพา เพื่อการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

๓. กิจกรรมพลเมืองดี วิถีเด็กไทย ใส่ใจสุขภาพ

- ตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน แคนนำจิตอาสาพาน้อง ๆ ออกกำลังกายยามเช้า ตรวจผม ตรวจเล็บ เครื่องแต่งกาย ให้กับนักเรียน หลังจากรับประทานอาหารกลางวัน มีแคนนำจะคอยดูแลเรื่องอุปกรณ์การแปรง ฟัน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ และดูแลให้เพื่อนๆ แปรงฟันอย่างถูกวิธี เพื่อสุขภาพฟันและช่องปากที่ดี คอยแนะนำให้เพื่อนได้รับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่ การไม่รับประทานอาหารที่หวานจัด เค็มจัด การชั่งน้ำหนัก ส่วนสูงให้กับเพื่อนๆ เป็นต้น เมื่อนักเรียนในห้องไม่สบายก็จะมีจิตอาสาหมอน้อยประจำห้องนำเพื่อน ๆ ไปห้องพยาบาล บอกคุณครู ดูแลให้เพื่อนได้นอนพักและรับประทานยา เมื่อถึงหน้าฝนทีมจิตอาสา ก็จะช่วยดูแลอ่างน้ำ เอาทรายอะเบต ใส่ในกระถางเพื่อกำจัดลูกน้ำลูกยุง ไม่ให้เป็นพาหะของไข้เลือดออก

๔. กิจกรรมพลเมืองดี วิถีเด็กไทย ใส่ใจครอบครัว-โรงเรียน

- ทีมจิตอาสา ร่วมกับคุณครูสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ และจะจัดชุดข้าวแกงที่เหลือจากอาหารกลางวันให้กับน้อง ๆ ได้นำกลับไปรับประทานที่บ้าน นอกจากนี้ยังได้มีการประชาสัมพันธ์รับบริจาค เสื้อผ้า รองเท้า มือสอง จากนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปช่วยเหลือน้อง ๆ ที่ขาดแคลนของใช้

- กิจกรรมจิตอาสา ตาวิเศษ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนช่วยกันปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม หลังจากออกจากห้องเรียน หรือเมื่อเห็นห้องไหน หรือสถานที่ใดของโรงเรียนเปิดไฟ เปิดพัดลมทิ้งไว้ ก็จะไปปิดทันที

๕. กิจกรรมพลเมืองดี วิถีเด็กไทย ใส่ใจสังคม

- ทีมจิตอาสา ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมการมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ได้แก่ ร่วมกับอำเภอเทพา จัดกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ พัฒนาโรงเรียน ปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน กิจกรรมช่วยงานล้างจานงานทอดกฐินสามัคคีวัดนิคมเทพา กิจกรรมบริการน้ำดื่มงานฉลองอายุวัฒนมงคลพระครูสุเทพธรรมโชติวัดนิคมเทพา กิจกรรมร่ำกอลงยาวร่วมกับชุมชนงานทอดกฐินสามัคคีวัดพุทธนิมิต

๕. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมด้านจิตอาสา มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๕.๓ โรงเรียนมีความสะอาดสวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕.๔ ห้องเรียนมีความเป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่ดี
- ๕.๕ โรงเรียนประหยัดค่าไฟฟ้าจากการที่นักเรียนช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๕.๑ ความร่วมมือร่วมใจกันของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้ปกครอง
- ๕.๒ การร่วมมือของภาคีเครือข่ายโรงเรียน ประกอบด้วย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าม่วง องค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง ชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้านตำบลท่าม่วง สถานีตำรวจภูธรห้วยปลิงฉก.สงขลา ในการทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับโรงเรียน
- ๕.๒ การเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้บริหาร ครู ในด้านการมีจิตอาสา
- ๕.๓ การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้วยความสมัครใจ ไม่บังคับ จะทำให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆด้วยความเต็มใจ ผลการดำเนินงานจึงเป็นไปตามเป้าหมาย
- ๕.๔ การให้ขวัญกำลังใจ ให้รางวัลแก่นักเรียนที่เข้ากิจกรรมต่างๆได้สำเร็จเพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๗. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการดำเนินงานการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ภายใต้ชื่อ “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ” ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา ทำให้ผู้บริหาร คณะครูได้ทราบว่าการจะให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมหรือคุณธรรมด้านจิตอาสานั้น สิ่งสำคัญคือการทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนั้นด้วยความเต็มใจ โดยการสร้างการตระหนักรู้และให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์ของการเป็นผู้มีจิตอาสาว่าจะส่งผลต่อตนเอง โรงเรียน และสังคมอย่างไร เมื่อนักเรียนเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสาแล้ว นักเรียนก็จะร่วมกิจกรรมด้านจิตอาสา ด้วยความเต็มใจ และจะเกิดเป็นพฤติกรรมด้านจิตอาสาติดตัว นักเรียนและจะเป็พลเมืองที่ดีของประเทศชาติตลอดไป

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

จากการดำเนินงานการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ภายใต้ชื่อ “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ” ทำให้โรงเรียนได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองและผู้ที่เป็นเชิงประจักษ์ นักเรียนจะมาโรงเรียนแต่เช้าและช่วยกันกวาดขยะทุกวัน โรงเรียนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โรงเรียนได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต เป็นโรงเรียนที่สะอาดเป็นปัจจุบัน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และนางพรพรรณ พิรุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลเป็นผู้บริหารที่บริหารจัดการให้โรงเรียนมีความสะอาดเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานผ่านเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน



โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ