



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ระหว่างทาง,ปลายทาง) (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และเป็นไปตามมาตรา ๒๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมเศรษฐกิจพอเพียง ในหลักสูตรโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ฉบับนี้ ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างเวลาเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและบรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมเศรษฐกิจพอเพียง ในหลักสูตรโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการ ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้



ประกาศโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ
(ระหว่างทาง,ปลายทาง)(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ระหว่างทาง,ปลายทาง)(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๗ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตร ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ระหว่างทาง,ปลายทาง)(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนด ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำ หลักสูตรโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ระหว่างทาง,ปลายทาง)(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ขึ้นซึ่งประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ระหว่างทาง,ปลายทาง)(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ได้รับความเห็นชอบ ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ระหว่างทาง,ปลายทาง)(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงประกาศ ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗)

ตั้งแต่วันที่การศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกระดับชั้นเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางพรพรรณ พิรุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
ประกาศโรงเรียน”เรื่อง ให้ใช้ “หลักสูตรโรงเรียน.....” พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗)	ข
สารบัญ.....	ค
คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างเวลาเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....	๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.....	๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.....	๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๒๙
คำสั่งโรงเรียน	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สํารวจ เปรียบเทียบสินค้าและบริการที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น สมุด ดินสอ เครื่องเขียน เสื้อผ้า ที่ได้มาโดยใชเงินซื้อ หรือได้มาโดยการบริจาค หรือได้มาโดยการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการการใช้ประโยชน์จาก สินค้าและบริการให้ค้มูลค่า มีการวางแผนการใชเงิน การประหยัดเก็บออม การทำงานอย่างสุจริต เพื่อให้ครอบครัว และสังคมอยู่ได้อย่างเป็นสุข

ศึกษา สํารวจ ลงมือปฏิบัติการปลูกพืช การเพาะชำ และการดูแลต้นกล้า พืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ หรือไม้ผล ได้เหมาะสมตามวัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี นำหลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถลงมือปฏิบัติการปลูกพืช การเพาะชำ และการดูแลต้นกล้า พืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ หรือไม้ผลที่เหมาะสมตามัยกับสภาพท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. รู้บทบาทหน้าที่ตนเองในการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. ปฏิบัติการเพาะพันธุ์กล้าไม้
๔. มีความสุขในการปฏิบัติปฏิบัติงานและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	๑. ช่อง ทางการ ประกอบ อาชีพการ ปลูกผัก ปลอด สารพิษ	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็น ช่องทางของการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการปลูกผักปลอด สารพิษ ได้แก่ ความต้องการของ ตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบ อาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	- ๑.๑ ความสำคัญการเห็นช่องทาง ของการประกอบอาชีพการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการ ปลูกผักปลอดสารพิษ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอด สารพิษในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยง จากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการ ของตลาด	๑๐	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ การคัดเลือกพันธุ์ ลักษณะของผักและการเจริญเติบโตการใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก ๒.๒ การปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ การจัดทำ/จัดหาผัก การให้น้ำ, ปุ๋ย โรคและศัตรูของผักและการป้องกัน ๒.๓ ปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ การคัดเลือกชนิดของผัก ลักษณะของผักที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ การใช้ปุ๋ย ๒.๒ ขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๒.๑ การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก ๒.๒.๒ การให้น้ำและปุ๋ย ๒.๒.๓ โรคและศัตรูของพืชและการป้องกันการดูแลผักในระยะต่างๆ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๕ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	๓๐	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			๒.๓ ชั้นการฝึกปฏิบัติการปลูกผัก ปลอดสารพิษ			
ระหว่างปี					๖๐	
ปลายปี					๔๐	
รวม					๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๒๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สํารวจ เปรียบเทียบสินค้าและบริการที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น สมุด ดินสอ เครื่องเขียน เสื้อผ้า ที่ได้มาโดยใชเงินซื้อ หรือได้มาโดยการบริจาค หรือได้มาโดยการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการการใช้ประโยชน์จาก สินค้าและบริการให้ค้มูลค่า มีการวางแผนการใชเงิน การประหยัดเก็บออม การทำงานอย่างสุจริตเพื่อให้ครอบครัว และสังคมอยู่ได้อย่างเป็นสุข

ศึกษา สํารวจ ลงมือปฏิบัติการปลูกพืช การเพาะชำ และการดูแลต้นกล้า พืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ หรือไม้ผล ได้เหมาะสมตามวัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี นำหลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถลงมือปฏิบัติการปลูกพืช การเพาะชำ และการดูแลต้นกล้า พืชผักสวนครัว ไม้ดอก ไม้ประดับ หรือไม้ผลที่เหมาะสมตามัยกับสภาพท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. รู้บทบาทหน้าที่ตนเองในการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. ปฏิบัติการเพาะพันธุ์กล้าไม้
๔. มีความสุขในการปฏิบัติงานและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	๑. ช่อง ทางการ ประกอบ อาชีพการ ปลูกผัก ปลอด สารพิษ	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็น ช่องทางของการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการปลูกผักปลอด สารพิษ ได้แก่ ความต้องการของ ตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบ อาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	- ๑.๑ ความสำคัญการเห็นช่องทาง ของการประกอบอาชีพการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการ ปลูกผักปลอดสารพิษ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอด สารพิษในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยง จากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการ ของตลาด	๑๐	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ การคัดเลือกพันธุ์ ลักษณะของผักและการเจริญเติบโตการใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก ๒.๒ การปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ การจัดทำ/จัดหาผัก การให้น้ำ, ปุ๋ย โรคและศัตรูของผักและการป้องกัน ๒.๓ ปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ การคัดเลือกชนิดของผัก ลักษณะของผักที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ การใช้ปุ๋ย ๒.๒ ขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๒.๑ การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก ๒.๒.๒ การให้น้ำและปุ๋ย ๒.๒.๓ โรคและศัตรูของพืชและการป้องกันการดูแลผักในระยะต่างๆ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดหาแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๕ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	๓๐	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			๒.๓ ชั้นการฝึกปฏิบัติการปลูกผัก ปลอดสารพิษ			
ระหว่างปี					๖๐	
ปลายปี					๔๐	
รวม					๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๓๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่มีต่อการดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชนทั้งที่เป็นสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น พร้อมตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง สำรวจรายได้ของตนเองและครอบครัว จดบันทึกรายจ่ายของตนเอง วิธีการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย และความสมดุลของรายรับรายจ่าย การปฏิบัติตนในการเลือกบริโภคและการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล และมีความภาคภูมิใจในตนเองและชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การบอก อธิบาย บรรยาย การปฏิบัติ การตอบคำถาม การเขียนเล่าเรื่อง การเรียงลำดับ การทำแบบทดสอบ การเขียนแผนผังความคิด การหาความสัมพันธ์ การระดมสมอง การวาดภาพ การค้นคว้า การจำแนกประเภท การประชุมกลุ่ม การสำรวจข้อมูล การยกตัวอย่าง การระบุ การใช้แผนที่ การเปรียบเทียบ

ทำให้เกิดคุณลักษณะตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ความเชื่อในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักความสำคัญของชุมชน การใช้เงินอย่างประหยัด ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของตนเอง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. ปฏิบัติการทำน้ยาล้างจาน
๔. มีความสุขในการปฏิบัติงานและมีทัศนคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	๑. ช่อง ทางการ ประกอบ อาชีพการ ปลูกผัก ปลอด สารพิษ	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็น ช่องทางของการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการปลูกผักปลอด สารพิษ ได้แก่ ความต้องการของ ตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบ อาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	- ๑.๑ ความสำคัญการเห็นช่องทาง ของการประกอบอาชีพการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการ ปลูกผักปลอดสารพิษ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอด สารพิษในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยง จากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการ ของตลาด	๕	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ การคัดเลือกพันธุ์ ลักษณะของผักและการเจริญเติบโตการใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก ๒.๒ การปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ การจัดทำ/จัดหาผัก การให้น้ำ, ปุ๋ย โรคและศัตรูของผักและการป้องกัน ๒.๓ ปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ การคัดเลือกชนิดของผัก ลักษณะของผักที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ การใช้ปุ๋ย ๒.๒ ขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๒.๑ การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก ๒.๒.๒ การให้น้ำและปุ๋ย ๒.๒.๓ โรคและศัตรูของพืชและการป้องกันการดูแลผักในระยะต่างๆ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๕ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา	๒๕	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			๒.๓ ^{ขั้น} ขั้นการฝึกปฏิบัติการปลูกผัก ปลอดสารพิษ			
๓	๓. การ บริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพการ ปลูกผัก ปลอด สารพิษ	๓.๑ การบริหารจัดการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ได้แก่ ควบคุม คุณภาพในการปลูกผักปลอด สารพิษ ลดต้นทุนในการปลูกผัก ปลอดสารพิษ - การวางแผนการ ผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดในการปลูก ผักปลอดสารพิษ ทราบข้อมูล ลูกค้า การจำหน่ายผักปลอด สารพิษไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด	๓.๑ การบริหารจัดการปลูกผักปลอด สารพิษ ๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพใน การปลูกผักปลอดสารพิษ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดในการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การจำหน่ายผักปลอดสารพิษ ไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและ และทุนต่างๆ ๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคง เดิม ๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา	๑๐	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง วิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง ได้แก่ ระยะเวลา ขนาดของ ราคา ขาย คู่แข่งขัน และวางแผนการ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์และควบคุม ความเสี่ยง ๑) ระยะเวลาที่ปลุกกับการจำหน่าย ๒) ปริมาณของผักปลอดสารพิษกับ ความต้องการของตลาด ๓) ราคาขาย ๔) คู่แข่งขัน</p> <p>๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความ เสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการปลูกผักปลอด สารพิษ</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่าย สินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p>		

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
				๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษตามแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)		
ระหว่างปี					๖๐	
ปลายปี					๔๐	
รวม					๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๔๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่มีต่อการดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชนทั้งที่เป็นสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น พร้อมตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง สำรวจรายได้ของตนเอง และครอบครัว จดบันทึกรายจ่ายของตนเอง วิธีการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย และความสมดุลของรายรับรายจ่าย การปฏิบัติตนในการเลือกบริโภคและการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อนักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล และมีความภาคภูมิใจในตนเองและชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การบอก อธิบาย บรรยาย การปฏิบัติ การตอบคำถาม การเขียนเล่าเรื่อง การเรียงลำดับ การทำแบบทดสอบ การเขียนแผนผังความคิด การหาความสัมพันธ์ การระดมสมอง การวาดภาพ การค้นคว้า การจำแนกประเภท การประชุมกลุ่ม การสำรวจข้อมูล การยกตัวอย่าง การระบุ การใช้แผนที่ การเปรียบเทียบ

ทำให้เกิดคุณลักษณะตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ความเชื่อในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักความสำคัญของชุมชน การใช้เงินอย่างประหยัด ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของตน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. รู้บทบาทหน้าที่ตนเองในการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. ปฏิบัติการปลูกพืชผักได้
๔. มีความสุขในการปฏิบัติงานและมีทัศนคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	๑. ช่อง ทางการ ประกอบ อาชีพการ ปลูกผัก ปลอด สารพิษ	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็น ช่องทางของการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการปลูกผักปลอด สารพิษ ได้แก่ ความต้องการของ ตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบ อาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	- ๑.๑ ความสำคัญการเห็นช่องทาง ของการประกอบอาชีพการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการ ปลูกผักปลอดสารพิษ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอด สารพิษในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยง จากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการ ของตลาด	๒	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ การคัดเลือกพันธุ์ ลักษณะของผักและการเจริญเติบโตการใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก ๒.๒ การปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ การจัดทำ/จัดหาผัก การให้น้ำ, ปุ๋ย โรคและศัตรูของผักและการป้องกัน ๒.๓ ปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ การคัดเลือกชนิดของผัก ลักษณะของผักที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ การใช้ปุ๋ย ๒.๒ ขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๒.๑ การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก ๒.๒.๒ การให้น้ำและปุ๋ย ๒.๒.๓ โรคและศัตรูของพืชและการป้องกันการดูแลผักในระยะต่างๆ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๕ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา	๓	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			๒.๓ ชั้นการฝึกปฏิบัติการปลูกผัก ปลอดสารพิษ			
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพการ ปลูกผัก ปลอด สารพิษ	๓.๑ การบริหารจัดการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ได้แก่ ควบคุม คุณภาพในการปลูกผักปลอด สารพิษ ลดต้นทุนในการปลูกผัก ปลอดสารพิษ - การวางแผนการ ผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดในการปลูก ผักปลอดสารพิษ ทำฐานข้อมูล ลูกค้า การจำหน่ายผักปลอด สารพิษไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด	๓.๑ การบริหารจัดการปลูกผักปลอด สารพิษ ๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพใน การปลูกผักปลอดสารพิษ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดในการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การจำหน่ายผักปลอดสารพิษ ไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและ และทุนต่างๆ ๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคง เดิม ๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา	๑๐	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง วิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง ได้แก่ ระยะเวลา ขนาดของ ราคา ขาย คู่แข่งขัน และวางแผนการ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์และควบคุม ความเสี่ยง ๑) ระยะเวลาที่ปลุกกับการจำหน่าย ๒) ปริมาณของผักปลอดสารพิษกับ ความต้องการของตลาด ๓) ราคาขาย ๔) คู่แข่งขัน</p> <p>๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความ เสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการปลูกผักปลอด สารพิษ</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่าย สินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p>		

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
				๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการหาแผนการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษตามแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)		
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพการ ปลูกผัก ปลอด สารพิษ	๔.๑ บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพการปลูกผักปลอด สารพิษได้ ๔.๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการงาน อาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้	๒๕	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ</p>	<p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>		

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
				๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
ระหว่างปี					๖๐	
ปลายปี					๔๐	
รวม					๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ทำความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม นำไปสู่เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ศึกษาบทบาทหน้าที่ตนเองในการดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชนทั้งที่เป็นตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น พร้อมตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง สำรวจรายได้ของตนเอง และครอบครัว จดบันทึกรายจ่ายของตนเอง วิธีการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย การปฏิบัติตนในการเลือกบริโภคและการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล และมีความภาคภูมิใจในตนเองและชุมชน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. รู้บทบาทหน้าที่ตนเองในการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. ปฏิบัติการทำเครื่องแกงและการจำหน่าย
๔. มีความสุขในการปฏิบัติงานและมีทัศนคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๕
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกงสมุนไพร	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกง ๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร	๑. ครูและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร ๒. ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร เช่น ความต้องการของตลาด	๑.ศึกษาข้อมูล จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการประกอบอาชีพ ๒.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๐	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกงสมุนไพร	๑.เตรียมการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกง - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร	๑. ศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ,เอกสาร ๒. ฝึกปฏิบัติการทำเครื่องแกงสมุนไพร - พริกแกงส้ม - พริกแกงเผ็ด - พริกแกงกะทิ	๑.ศึกษาข้อมูล การประกอบอาชีพจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ ๓.ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.บันทึกผลการ จัดการเรียนรู้	๓๐	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		๓.ขั้นตอนการเก็บรักษาเครื่องแกง สมุนไพรและบรรจุภัณฑ์เพื่อการ จัดจำหน่าย	๓. ขั้นตอนการเก็บรักษาเครื่องแกง สมุนไพรและบรรจุภัณฑ์เพื่อการ จำหน่าย			
ระหว่างปี					๖๐	
ปลายปี					๔๐	
รวม					๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๖๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ทำความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม นำไปสู่เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ศึกษาบทบาทหน้าที่ตนเองในการดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชนทั้งที่เป็นตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น พร้อมตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง สำรวจรายได้ของตนเอง และครอบครัว จดบันทึกการจ่ายของตนเอง วิธีการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย การปฏิบัติตนในการเลือกบริโภคและการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล และมีความภาคภูมิใจในตนเองและชุมชน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. รู้บทบาทหน้าที่ตนเองในการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. ปฏิบัติการทำเครื่องแกงและการจำหน่าย
๔. มีความสุขในการปฏิบัติงานและมีทัศนคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกง ๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร	๑. ครูและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร ๒. ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร เช่น ความต้องการของตลาด	๑.ศึกษาข้อมูล จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการประกอบอาชีพ ๒.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๕	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร	๑.เตรียมการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกง - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร	๑. ศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพการทำเครื่องแกง จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ,เอกสาร ๒. ฝึกปฏิบัติการทำเครื่องแกงสมุนไพร - พริกแกงส้ม - พริกแกงเผ็ด - พริกแกงกะทิ	๑.ศึกษาข้อมูล การประกอบอาชีพจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ ๓.ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.บันทึกผลการ จัดการเรียนรู้	๓๐	

โครงสร้างรายวิชา

ส ๑๕๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		๓.ขั้นตอนการเก็บรักษาเครื่องแกง สมุนไพรและบรรจุภัณฑ์เพื่อการ จัดจำหน่าย	๓. ขั้นตอนการเก็บรักษาเครื่องแกง สมุนไพรและบรรจุภัณฑ์เพื่อการ จำหน่าย			
๓	การบริหาร จัดการใน อาชีพ	๑. สามารถวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดได้ ๒. สามารถคิดคำนวณต้นทุน กำไรได้	๑. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร ๒. การคิดคำนวณต้นทุน กำไร	๑. ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน ๒. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร ๓. ครูและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๕	
ระหว่างปี					๖๐	
ปลายปี					๔๐	
รวม					๑๐๐	



คำสั่งโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร ซึ่งผลจากการประเมินทางโรงเรียนเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) - (๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) - (๖) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. นางพรพรรณ พิรุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์จิรา จันทะกสิศ	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางจำเนียร เอียดแก้ว	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวฟารอยฮัน หะยัดอเลาะ	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นางสาวพรศรี วงศ์ไกร	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวอาพิชา อีแต	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๗. นายจำเริญ งามเลิศ	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางสาวประกายใจ คงพูน	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางสาวกุศล สะหะคะโร	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นายสมิคร อ่อนปลอด	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๑๑. นางสาวปลายรุ้ง พุทสมสุ	หน.วิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวชลีพรพรช พิมพ์บุรณ์		กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- วางแผนดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวการ

จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา

เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้


๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น และระดับกลุ่มวิชาการในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานในการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นางพรพรรณ พิรุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเท



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ